

Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

Febrer
2024

Funcions i compromisos compartits

Administració educativa

- ➔ Proporcionar models i orientacions de propostes educatives i inclusives que donin resposta a tot l'alumnat
- ➔ Garantir la sectorització i la coordinació dels serveis educatius i els sociosanitaris
- ➔ Garantir la implicació i la corresponsabilitat de la comunitat educativa i la coordinació de tots els agents educatius
- ➔ Garantir els recursos necessaris, personals, metodològics i tecnològics, per als centres i els serveis educatius
- ➔ Garantir les condicions d'accessibilitat dels centres docents
- ➔ Elaborar el mapa territorial de recursos personals i materials per a la planificació estratègica

Centres educatius

- ➔ Disposar d'un projecte educatiu de centre que fomenti i garanteixi una atenció educativa inclusiva i de qualitat per a tots els alumnes
- ➔ Constituir la Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva
- ➔ Actuar de manera preventiva i proactiva i detectar les necessitats dels alumnes
- ➔ Dissenyar entorns d'aprenentatges flexibles que ofereixin opcions variades per donar una resposta ajustada a les necessitats dels alumnes
- ➔ Adequar les mesures i els suports a les característiques dels alumnes

Famílies

- ➔ Col·laborar i participar activament amb el centre educatiu
- ➔ Participar en el procés de detecció de necessitats i en l'avaluació psicopedagògica
- ➔ Conèixer les propostes per atendre les necessitats específiques de suport educatiu de l'infant o jove
- ➔ Compartir els objectius del pla de suport individualitzat (PI)
- ➔ Col·laborar en el procés de planificació d'itineraris personalitzats i flexibles, per a una formació al llarg de la vida
- ➔ Valorar les opcions d'escolarització i participar en les transicions educatives