

Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

Febrer
2024

Reptes i oportunitats del Decret 150/2017



De l'escola inclusiva al sistema educatiu inclusiu



Atenció educativa de tot l'alumnat en totes les etapes: itineraris personalitzats



Escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris



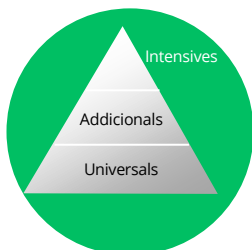
Responsabilitat compartida: administració, comunitat educativa i centres. Participació de les famílies en tots els processos



Projectes educatius: treball en equip de tots els professionals, formació i lideratge distribuït



Personalització de l'aprenentatge en entorns flexibles amb opcions variades i respostes ajustades



Mesures i suports planificats en diferents graus d'intensitat



Avaluació de les necessitats de tot l'alumnat: talents i capacitats



Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: detecció i resposta educativa



Nous recursos intensius per atendre els alumnes en l'etapa obligatòria i post-obligatòria: continuïtat formativa



Centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos al sistema



Xarxa de suports a la inclusió + Mapa territorial de recursos: centres, serveis educatius, serveis sociosanitaris i socioculturals...



Coordinació interdepartamental entre les institucions: equitat i sostenibilitat



Avenç en polítiques, cultures i pràctiques educatives inclusives