

Activitats digitals interactives sobre el text "Lorenzo Milani com a pioner de la inclusió a Itàlia"

1. Viatge virtual en el temps sobre Lorenzo Milani Descripció: Crear una línia de temps interactiva amb esdeveniments importants de la vida de Lorenzo Milani i la seva escola a Barbiana. Afegir imatges, vídeos i breus descripcions que expliquin el context històric i la importància d'aquests esdeveniments. Prestar atenció als elements inclusius.

Activitat

- Crear una línia de temps interactiva amb esdeveniments com la fundació de l'escola a Barbiana, la publicació de Milani "Carta a una professora" i fites importants del treball d'inclusió.
- Complementar la línia de temps amb imatges històriques, vídeos i preguntes de tipus test relacionades amb el context per a cada esdeveniment.
- Com a tasca, escriure una entrada de blog o crear una presentació sobre com es podria implementar un projecte similar avui dia.

2. Aula virtual de Barbiana Descripció: Crear un model 3D de l'aula de Barbiana que els estudiants puguin explorar. El model ha de representar la disposició de les taules, l'aprenentatge col·laboratiu i l'ús dels llibres.

Activitat

- Desenvolupar el model com una rèplica d'una aula inclusiva amb detalls concrets com la disposició dels seients, els materials d'aprenentatge utilitzats i els cartells didàctics.
- Els participants poden explorar el model resolent tasques, com ara "Troba el llibre que va formar la base per a la discussió sobre la justícia social".
- A més, simular una lliçó on els participants utilitzin eines digitals per dissenyar una tasca d'ensenyament inclusiva.

3. Plataforma de debat: Disseny d'ensenyament inclusiu Descripció: Dirigir un debat moderat sobre la transferibilitat dels principis de Lorenzo Milani als conceptes d'ensenyament actuals.

Activitat

- Crear un projecte on els participants abordin preguntes guia com "Com podem implementar els mètodes de Milani en un context escolar modern?"
- Recollir els resultats del debat i fer que els grups desenvolupin suggeriments per a la implementació pràctica. Aquests suggeriments es presentaran en una presentació final.

4. Joc de rol interactiu: Integració lingüística i discriminació Descripció: Simular escenaris reals per aprendre com el llenguatge pot promoure o dificultar la inclusió.

Activitat

- Desenvolupar un joc de rol on els participants assumeixin els papers d'estudiants o professors amb diferents antecedents lingüístics.
- L'escenari podria ser, per exemple: "Un nou estudiant d'un altre país és admès a la classe".
- Al final, els participants reflexionen sobre els reptes experimentats en el treball en grup i documenten les seves solucions en una presentació.

5. Principis constitucionals i inclusió Descripció: Desenvolupar un qüestionari interactiu que guiï els participants a través de diversos articles de la seva constitució relacionats amb la inclusió i la igualtat.

Activitat

- Els participants analitzen articles que corresponen als principis de Lorenzo Milani, com el dret a l'educació i la igualtat.
- Com a projecte, creen una presentació multimèdia que mostri com es podrien implementar aquests articles al seu país.

6. Col·laboració i treball en equip Descripció: Organitzar una activitat grupal en línia on els participants treballin en una tasca compartida, similar a la tècnica de col·laboració descrita per Don Milani.

Activitat

- Els participants treballen en grups virtuals i creen un document compartit.
- Segueixen els passos descrits al llibre de Milani: recollir idees, ordenar, anomenar i debatre.
- Al final, els grups presenten els seus resultats i reflexionen sobre el procés i la col·laboració.

7. Reflexió sobre el significat de la inclusió Descripció: Crear un diari interactiu on els participants puguin registrar els seus pensaments i reflexions sobre el significat de la inclusió i els principis de Lorenzo Milani.

Activitat

- Els participants reflexionen en entrades diàries sobre temes com "Què significa la inclusió per a mi" o "Quines experiències he tingut amb enfocaments inclusius".
- Les entrades es carreguen i es debaten en una plataforma compartida. Una tasca final podria ser escriure un manifest personal per promoure la inclusió.

Aquestes activitats interactives utilitzen eines digitals per involucrar activament els participants i aprofundir la seva comprensió de les idees pedagògiques de Lorenzo Milani i la seva rellevància per a la inclusió actual.